PAULA JORNET

ALEYDA PUERTO

RAQUEL FRESNO

ROSALIA OMIL

ABRAHAM ASENSIO

FENDA DRAME

ALBA ALOY

MARTINA ROURA

Nosaltres

Una websèrie de Roger Grau i Maria Medinilla

FUNDACIÓ MONTBLANC I ATRÁPALO PRESENTEN "NOSALTRES"

AMB PAULA JORNET, ALEYDA PUERTO, RAQUEL FRESNO, ROSALIA OMIL, ABRAHAM ASENSIO, FENDA DRAME, ALBA ALOY I MARTINA ROURA
ESCRIT I DIRIGIT PER ROGER GRAU I MARIA MEDINILLA · AJUDANT DE DIRECCIÓ ELENA PRADO
SCRIPT OLEGUER BARÓ · DIRECCIÓ DE FOTOGRAFIA CRISTOBAL FRANCO · ETALONATGE MARTA ABELLA · SO DIRECTE ALBERT GUIMERÀ · DIRECCIÓ D'ART MÒNICA CONDINS · MAQUILLATGE I PERRUQUER DÚNIA RAMOS · FOTOGRAFIA ANNA SENAN · PRODUCCIÓ MARIA MEDINILLA

fundació montblanc per a la promoció de la dona

Col·legi Sant Marc de Sarrià - Barcelona

ATRAPALO SOCIAL

Young Soul Productions

Capítulo 1
No soy nadie

Ficha técnica

Título: Nosaltres (Cap 1: No soy nadie)
Duración: 5 minutos
Género: drama
Idioma: catalán y castellano

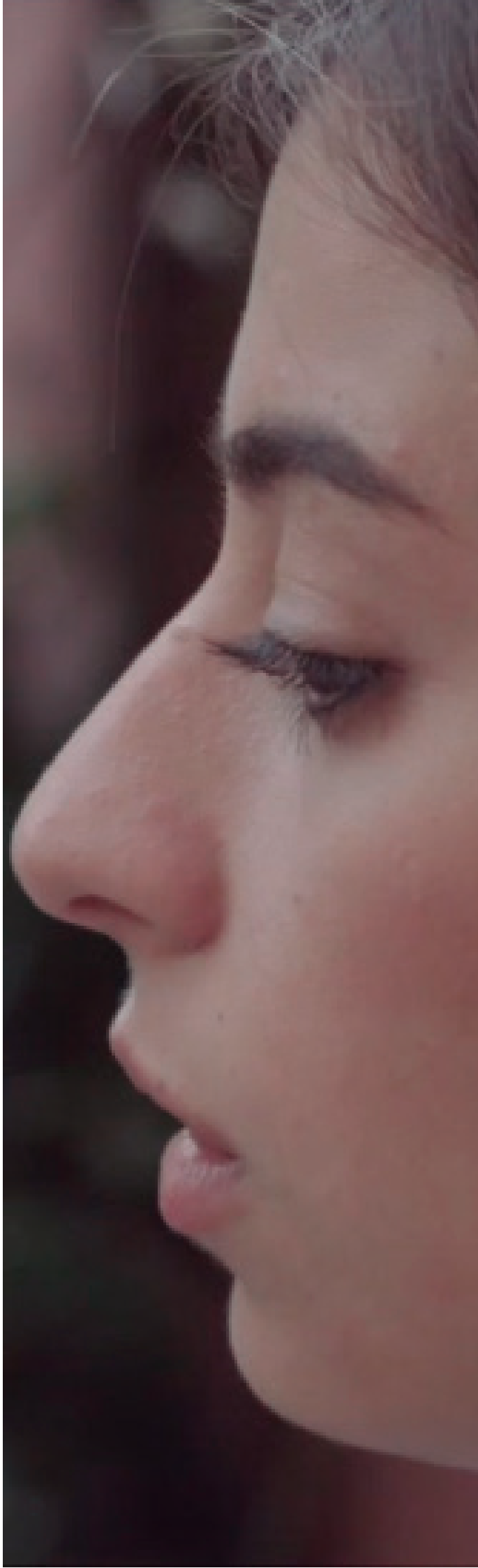
Recomendado para ciclo superior de primaria, E.S.O, Bachillerato y F.P

Dirección, guión y montaje: Roger Grau y Maria Medinilla; Reparto: Paula Jornet, Aleyda Puerto, Raquel Fresno, Rosalia Omil, Abraham Asensio, Fenda Drame, Alba Aloy y Martina Roure; Dirección de fotografía: Cristobal Franco; Etalonaje: Marta Abella; Dirección de arte: Mònica Condins; Sonido directo: Albert Guimerà; Maquillaje y peluquería: Dúnia Ramos; Foto Fija: Anna Senan; Productora: Maria Medinilla

Un proyecto educativo de:

fundació montblanc per a la promoció de la dona

ATRAPALO SOCIAL



Sinopsis

Clara no ha dormido nada después de que se hiciera pública en Facebook una lista donde ella aparece y que todos sus compañeros de clase la vieran y la compartieran. No quiere ir a la escuela, pero hace un esfuerzo para descubrir quién ha difundido la lista y enfrentarse al problema.

Temas en el capítulo

- Acoso escolar.
- Soledad.
- Relación con los amigos.

Actividades

Previas al visionado con interacción de los alumnos en voz alta en clase

¿Qué sabemos?

ntroducimos al alumno en el formato de la webserie

- **¿Qué és una webserie?**

Una webserie o una serie web es una serie de episodios distribuidos a través de Internet o también por móvil, y parte del nuevo medio emergente llamado WebTV. Cada programa de una webserie se llama episodio (en inglés Webisode). Pueden ser difundidos a través de plataformas gratuitas como Youtube, Vimeo o mediante suscripción en Netflix o Crackle.

- **¿Cuántas webseries has visto y cuáles son tus favoritas? Explica el argumento de la que más te haya gustado.**

Por ejemplo, las series exclusivas de Netflix...

- **¿En qué se diferencia una webserie de otros tipos de audiovisuales?**

(Una vez los alumnos han intervenido en clase y el/la profesor/a ha clarificado el contenido, se puede debatir sobre posibles temas interesantes para desarrollar en este formato)

Una vez esto, el/la profesor/a debe valorar si quiere poner el teaser antes de la proyección del capítulo. En él se ve que la chica sufre una situación de acoso y, tal vez, es interesante no explicar a los alumnos que el bullying está presente en los capítulos y que lo descubran ellos mismos. Con un objetivo claro: ver sus sensaciones al momento sin información previa.

Tras la proyección del teaser

- **¿Qué es una teaser?**

Es un formato publicitario que funciona como anticipo de una campaña, ofreciendo sólo información fragmentaria. A diferencia de los trailers, generalmente son muy cortos (30-60 segundos) y normalmente no contienen material real de la película. Su propósito es generar sensación en el espectador para que quieran ver el filme.

- **Analizamos el título del capítulo 1: No soy nadie; e intentamos averiguar de que puede ir.**

- *El alumno debe tener claro que se pretende viendo el capítulo sin decir (o sí, depende del profesor) que trata de bullying.*
- *Es necesario que el/la profesor/a invite a fijarse en la expresión de la cara de los personajes secundarios, e incluso, que cada capítulo se visione dos veces (la primera para centrarse en el argumento, y la segunda, para estar pendientes de los personajes secundarios).*

Vemos el primer capítulo

Tras la proyección del capítulo 1

Dinámica de grupo

Dividimos la clase en 4 grupos de 4 alumnos. Cada grupo debatirá y llegará a conclusiones sobre las siguientes cuestiones que, después, expondrán al resto de la clase:

1. ¿Cuál es el tema principal de la webserie? Hay otros que aparecen?
2. Elabora un listado de los personajes que aparecen en el primer capítulo.
3. ¿Qué puedes decir hasta ahora de ellos?
4. ¿Se ha observado algún rasgo de personalidad que se pueda intuir?
5. ¿Qué relación tienen con la protagonista?

Lista de personajes

1. **Laura (protagonista):** Tiene un problema en la escuela. Se evidencia en el momento en que recibe la llamada de Clara (ver teaser). Inicialmente intenta evitar enfrentarse con el problema haciéndose pasar por enferma; una vez en la escuela, aparenta controlar la situación hasta que se evidencia que esta la supera, y marcha a llorar al baño.

2. **Clara:** amiga que le informa en el teaser que ha pasado algo, y ahora le pregunta cómo se encuentra.

3. **Sara:** intenta comunicarse con la protagonista a través de gestos, e incluso lanzándole un papelito.

4. **Andrea i Míriam:** compañeras que le advierten que hay tres listas.

5. **Mare** (Julia): no sabe nada de la situación que está pasando su hija.

6. **Professora** (Maria): las noticias del acoso a Laura le han llegado.

Laura

Clara

Sara

Andrea y Miriam

Julia

Maria

Seguimos con la dinámica de grupo

- ¿Qué imaginas que Laura ve en el móvil cuando está en el lavabo?

La realidad es la siguiente: Enviar un whatsapp y no le responden. Entra en Instagram para contactar con sus amigas, Miriam y Andrea, y al story ve una foto que han subido esta misma mañana, donde aparecen las dos riéndose.

- En este capítulo se habla de que Laura aparece en una lista; ¿de que se trata?
- ¿Os habéis encontrado alguna vez con una de estas listas?

Los alumnos clasifican por defectos o hacen burla de otros compañeros en listas como esta, pero que cada profesor/a la entienda como mejor le funcione para la clase.

- ¿Justificáis la actitud de Andrea y Miriam cuando dicen a Laura: "Hay tres listas y si te han hecho a ti, nos lo pueden hacer también nosotras. ¿Eres tonta o qué? "?

Una vez acabado el tiempo para trabajar, cada grupo, expondrá brevemente sus conclusiones. A partir de las respuestas, el/la profesor/a establecerá un diálogo abierto con el alumnado.

ACTIVIDAD DE ROL:

Se pedirá a los alumnos que adopten el rol de Laura y que se imaginen que escriben su diario personal. Deben describir cómo se sienten teniendo en cuenta la situación que la protagonista está viviendo. Se advertirá al alumnado que no será obligatorio leerlo en clase; lo harán en voz alta sólo aquellos o aquellas que quieran, pero que sí es necesario que todos lo hagan por escrito.

Se pretende con este ejercicio que los alumnos lleguen a la empatía con la protagonista.

Por último, deberán pensar cómo imaginan que seguirá la webserie y hacer propuestas en voz alta.

Se deja la sesión abierta hasta la clase siguiente.